



Nakladatelství Fraus, s.r.o.

Edvarda Beneše 72, 301 00 Plzeň

telefon:

377 226 102 – sekretariát

377 321 069 – obchodní oddělení

377 225 615 – marketing

fax: 377 224 594

e-mail: info@fraus.cz

www.fraus.cz

IČO 64831027

DIČ CZ64831027

bankovní spojení:

ČSOB Praha, a.s., pobočka Plzeň

č. účtu 8010-0704236353/0300

KB Praha, a.s., pobočka Plzeň

č. účtu 78-1793850287/0100

tisková zpráva

Interaktivní učebnice předznamenávají nástup e-knih

Dostupné interaktivní učebnice mohou být poprvé využívány ke studiu jak ve škole, tak doma. Systém pro interaktivní učebnice, který je součástí vzdělávacího projektu FlexiLearn®, přebírají od Nakladatelství Fraus jak domácí, tak evropští nakladatelé. Poskytuje jim potřebný fundament pro přípravu digitálních knih a interaktivních vzdělávacích materiálů. Interaktivní učebnice tak předznamenávají předpokládaný nástup elektronických knih na český trh, v USA už e-knihy v tržbách předstihly knihy klasické.

Plzeň, Praha, 24. března 2011

Žáci na základních a středních školách už se při cestách do školy nebudou hrbit pod náporom tištěných učebnic a budou je moci ponechat ve škole. Domácí příprava bude totiž stát na elektronických učebnicích, které už se ve školách používají v podobě školních multilicencí. Interaktivní učebnice ve formě žákovských licencí mohou být využívány ke studiu jak ve škole, tak doma a mají poprvé ve větší míře příležitost stát se běžně rozšířeným nástrojem pro lepší pochopení probírané látky.

Nakladatelství Fraus, které dlouhodobě prosazuje myšlenku propojení zapojení informačních technologií a klasických nástrojů výuky do jednoho celku, začalo s vývojem digitálních učebnic pro interaktivní tabule a osobní počítače před pěti lety. V březnu 2011 je ve formě žákovských licencí začíná nabízet školám a žákům, zejména na druhém stupni základních škol a středoškolákům. Interaktivní učebnice jsou k dispozici ke stažení na speciálním webu www.flexilearn.cz. „Interaktivní učebnice nejsou pouhou elektronickou kopií těch papírových, ale nabízejí mnohem víc. Žák v jejich podobě dostává smysluplný obsah pro práci s počítačem, který mu umožní přirozeně zapojit další vizuální a auditivní prostředky, jako jsou videa, animace, grafy, fotografie, zvuky či hudba. Žákovská licence navíc obsahuje zábavné procvičování a testy s okamžitým vyhodnocením, které pomáhají žákům efektivně získávat nové poznatky. Výuka je tak atraktivnější a děti mnohem více baví,“ shrnuje výhody interaktivních učebnic Petr Kykal, vedoucí projektu FlexiLearn®, systému který vznikl na půdě Nakladatelství Fraus.

Žáci mají ve formě interaktivních učebnic veškeré učivo pohromadě a kdykoli k dispozici i doma, což se ukazuje jako velká výhoda nejenom pro domácí přípravu, ale zejména v době onemocnění či jinak vynucené nepřítomnosti. „Například v Norsku se podobný přístup k digitálním materiálům osvědčil v době, kdy napadlo hodně sněhu a děti nemohly chodit do školy,“ uvádí konkrétní příklad Petr Kykal. Klíčové je, že v případě absence má žák i doma možnost seznámit se s učivem s využitím všech prostředků, které má ve škole k dispozici učitel. Interaktivní učebnice se osvědčují i při výuce žáků s různými vývojovými vadami. V současnosti nabízí Nakladatelství

Stáhněte si učebnici zdarma!

Nakladatelství Fraus nabízí všem zájemcům o interaktivní učebnice z řad učitelů, žáků či jejich rodičů stažení jedné i-učebnice zdarma. Před stažením je nutné se registrovat jako žák nebo učitel na stránkách www.flexilearn.cz. Tato akce platí do konce srpna 2011.

Stažení dalších žákovských licencí i-učebnic je možné od května a stojí kolem stokoruny za jednu roční licenci. Ten, kdo si do konce června 2011 koupí i-učebnici, bude moci navíc počítat se slevou 25 %. Komplet interaktivních učebnic pro jeden ročník stojí 499 Kč. Platnost žákovské licence je 16 měsíců (od června do konce září následujícího školního roku).

Nakladatelství je členem:



Evropské asociace nakladatelství učebnic (European Educational Publishers Group)



Svazu českých knihkupců a nakladatelů

Fraus, které je největším učebnicovým nakladatelstvím na českém trhu, již 93 % svých titulů pro 2. stupeň a víceletá gymnázia v interaktivní verzi. Podle informací nakladatelství již 45 % základních škol a víceletých gymnázií je má v různé míře zavedeno do výuky. Vše nasvědčuje tomu, že interaktivní učebnice se stane předvojem elektronických knih, jejichž prodej v USA poprvé překonal knihy klasické. Nástup elektronických knih na český trh je očekáván v nejbližších měsících.

Zisk mají z interaktivních učebnic i školy a učitelé, kteří v prostředí interaktivní tabule mohou snadněji diferencovat mezi odlišnými úrovněmi žáků. „V rámci výuky mohou různým skupinám žáků zadávat úkoly na jejich úrovni, které jsou pro ně motivující. Talentovaní se pak při hodině nenudí a současně mohou individuálně přistupovat i k těm, kteří jsou s látkou pozadu,“ dává k dobrému svoji zkušenost Jitka Bulínová vedoucí učitelka na malotřídní škole v Konicích - odloučené pracoviště ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, Znojmo. Možnosti nových výukových metod a využití interaktivního prostředí samozřejmě významně stoupají v situaci, kdy jsou žáci ve třídě vybaveni přenosnými počítači. Učitel je tak může okamžitě vyzkoušet z probrané látky, zadávat jim online testy a využívat tak přirozené dětské soutěživosti, k čemuž mu interaktivní učebnice nabízejí podporu ve formě předpřipravených modulů.

Digitální učebnice neznamenají soumrak tištěných učebnic

Z hlediska škol je klíčové, že za interaktivní obsah učebnice nese odpovědnost nakladatel. „Veškerý obsah, informace i vizuály včetně fotografií a videí jsou ověřené a jsou u nich zajištěna autorská práva. Učitelství nemusí trávit nadměrný čas s přípravou hodiny, protože vhodné tematické ilustrace jsou v i-učebnicích už po ruce. Pokud však do toho prostředí chce učitel vnést svou vlastní zkušenost a příklady např. formou fotografií či vlastních ilustrací, prostředí mu to velmi snadno umožňuje. Naše i-učebnice pracují v uživatelském prostředí, které je i prostorem pro jiné dodavatele vzdělávacího obsahu,“ uvádí Petr Kykal. Nakladatelství vytvořilo toto prostředí při tvorbě vzdělávacího portálu FlexiLearn® a představilo je odborné veřejnosti a svým partnerům již v říjnu 2010 na mezinárodním knižním veletrhu ve Frankfurtu, kde se setkala s pozitivní reakcí odborníků.

„Prostředí zaujalo evropské nakladatele učebnic především dvěma vlastnostmi. Za prvé tím, že se jedná o otevřený systém, který všem uživatelům umožňuje dodatečně vkládat další obsah a přizpůsobovat jej konkrétním potřebám. Druhou jeho devizou je schopnost kombinovat elektronický obsah s tradičními výukovými pomůckami,“ shrnuje zpětnou vazbu evropských nakladatelů projektový manažer zahraničních licencí Pavel Vlach. „Je to v souladu s poznatky didaktiků: zisk pro žáka při využívání interaktivních učebnic je maximalizován v kombinaci s tištěnými učebnicemi. V tomto ohledu FlexiLearn rozhodně neznamená soumrak tištěných učebnic, ale rozhodně vyžaduje revizi jejich obsahu, tak aby byl komponován již v souladu s digitálními technologiemi,“ doplňuje Pavel Vlach.

Dítě se s počítačem musí učit pracovat, říká psycholog

Psycholog Jiří Šimonek ze společnosti DAP Services, která se specializuje na výzkumy v oblasti školství, potvrzuje, že zavádění počítačů a interaktivních technologií do výuky zvyšuje emotivní prožitek žáků při procesu vzdělávání, což nepochybně napomáhá osvojování znalostí. „Na druhou stranu žáci druhého stupně si vzdělávání pomocí počítačů příliš idealizují, jinými slovy myslí si, že vyřeší vše. „Děti mají k digitálním technologiím kladný vztah, silně je přitahují, jen nesmí ustrnout pouze na úrovni toho, že počítač zručně ovládají, jsou tím pádem rychlí a to považují za výsledek své vlastní tvořivosti. Počítače jim pouze usnadní rychlé dodání informací. Samotná myšlenková práce žáků a tvůrčí proces s těmito informacemi na to teprve navazuje, a to je onen problém, který potřebují žáci i učitelé kvalitně zvládnout,“ dodává psycholog Jiří Šimonek.

Pro použití systému z české softwarové dílny se již rozhodlo belgické nakladatelství Die Keure Educatief. „Rozhodující pro nás byla především možnost současného používání tištěných i elektronických učebnic, rychlost softwaru, možnost vkládání doplňujících materiálů, které v tištěné učebnici nebylo možné použít, jako jsou např. videa, zvukové nahrávky nebo animace,“ vysvětlil důvody nakladatele Bart Vandenbussche.

Právě možnost propojení tištěných učebnic a nových technologií byla hlavním důvodem, proč si software získal i polské nakladatelství BC Edukacja. „Tento systém umožní jednoduše propojit klasickou výuku pomocí tištěných učebnic s interaktivními tabulemi, kterými se třídy v polských školách v posledních letech vybavují. Učitel může během hodiny pracovat s interaktivní verzí učebnice, žáci mají na domácí přípravu učebnice klasické,“ popisuje Ewa Bluszcz.

Na řadě je vzdělávací portál FlexiLearn®

Používat software interaktivních učebnic Nakladatelství Fraus se rozhodlo i české Nakladatelství Fragment, které uvedlo v těchto dnech na trh oblíbené „Kostky“ pro studenty středních škol a nastávající maturanty. „Interaktivita rozšiřuje možnosti využití učebnic ve školách – učitel v hodině pracuje na interaktivní tabuli s naprosto stejným materiálem, jaký studenti vidí ve své tištěné učebnici. Interaktivní učebnice jsou navíc vzájemně provázány odkazy, takže je možné snadno přecházet z jednoho titulu do druhého a využívat mezioborové vztahy. Práce s takovou učebnicí je pak mnohem efektivnější. Studenti mají možnost používat interaktivní učebnice i jako klasickou e-knihu na domácím počítači. Mohou si ji objednat a stáhnout pohodlně z domova, což je dnes pro většinu studentů středních škol daleko atraktivnější,“ uvádí Marta Chovančíková z Nakladatelství Fragment.

Nakladatelství Fraus brzy představí další digitální nástroje, na jejichž vývoji pracovalo řadu let. Klíčovým produktem pro školy se má stát vzdělávací portál FlexiLearn®. Jak ověřil průzkum výzkumné společnosti Ipsos Tambor, na straně učitelů, žáků i rodičů existuje potřeba vzdělávacího portálu, který poskytne všem uživatelům kvalitní obsah a veškeré potřebné informace ke studiu jednotlivých předmětů na základních a středních školách. Vedle interaktivních učebnic bude stavět na komunikaci a sdílení znalostí ve třídách a kurzech, které ještě více posílí kombinaci školní výuky a domácího vyučování. Nakladatelství Fraus se domnívá, že nastal správný čas pro uvedení takového portálu, který vedle odborných kvalit bude splňovat elementární nárok učitelů, dětí a jejich rodičů a zejména jejich finanční představy. Druhou dosavadní bariéru představovalo technologické zázemí škol a žáků, jejich vybavení počítači a internetem. V tomto bodě se zdá, že rodiče a děti jsou napřed, ale školy do své počítačové infrastruktury silně investují zejména z evropských peněz.

Jak ukazují průběžné zkušenosti z rok a půl běžícího projektu VZDĚLÁNÍ 21, který je nejvýraznějším domácím příspěvkem v zavádění moderních trendů digitálního vyučování, žáci vybavení přenosnými počítači jsou mnohem více motivováni k výuce, díky jejich spolupráci se zlepšuje atmosféra ve třídách a vztah žáků k tradičně neoblíbeným předmětům.

Kontakt Nakladatelství Fraus:

Iva Hosmanová
PR a marketing manager

Radovan Suk
mediální konzultant Nakladatelství Fraus

e-mail: hosmanova@fraus.cz
mobil: (+420) 775 586 468
fax: 377 224 594

e-mail: radovan.suk@mediakom.cz
mobil: (+420) 731 444 043
telefon: (+420) 224 829 374

O Nakladatelství Fraus

Nakladatelství Fraus je jedním z největších českých učebnicových nakladatelství. Bylo založeno v roce 1991 v Plzni. Stěžejní část sortimentu tvoří ucelené řady učebnic a doplňkových materiálů pro základní školy, víceletá gymnázia, střední a jazykové školy.

Nakladatelství patří mezi hlavní propagátory interaktivní výuky v ČR a je zároveň největším a jediným systémovým vydavatelem učebnic u nás.

Nakladatelství je průkopníkem ve vývoji a produkci interaktivních učebnic, které doplňují tištěnou verzi a umožňují mnohem širší využití při výuce. Na interaktivní učebnice navazují další materiály, například interaktivní cvičení nebo elektronická sada pro přípravu učitele.

Nakladatelství dále vydává učebnice cizích jazyků se zaměřením na odborný jazyk a slovníky (dětské, školní, studijní, obecné, odborné i elektronické). Součástí produkce je rovněž pedagogická literatura, edice na podporu čtení Čti+, populárně-naučná encyklopedie pro děti CO-JAK-PROČ, encyklopedie Památky, rybářská literatura a další zájmová literatura.

V konkurenci největších a nejrenomovanějších evropských nakladatelství získalo Nakladatelství Fraus řadu zásadních ocenění v soutěžích o nejlepší evropské učebnice na mezinárodním knižním veletrhu ve Frankfurtu nad Mohanem. Mezi další význačná ocenění patří první místo v soutěži Slovník roku a Medaile ministryně školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně pro autora učebnic matematiky pro 1. stupeň ZŠ.